

**TELEPÜLÉSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI
TERV**



**BALATONFŐKAJÁR KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
RÉSZÉRE**

2013. május 31.

Helyi Esélyegyenlőségi Program

A hátrányos helyzetű társadalmi csoportok életkörülményeinek javítását szolgáló helyi esélyegyenlőségi program előkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV.törvény (továbbiakban: Ebktv.) 31. §-a írja elő a települési önkormányzatok számára.

A HEP helyzetelemzésből és intézkedési tervből áll, amelyet a települési önkormányzat ötévente ötéves évidőtartamra fogad el. Elkészítésének szempontjait, az esélyegyenlőségi területeket és a HEP célcsoportjait a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet (továbbiakban: 321/2011. (XII. 27.) Korm. rend.) tartalmazza.

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet (továbbiakban: 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet) 1. és 2. számú melléklete rögzíti azokat a statisztikai mutatókat, adatokat és tartalmi elemeket, amelyek HEP elkészítésének alapjait képezik.

Esélyegyenlőségi célok az ÚMFT-ben

Az Európai Regionális Fejlesztési Alapra, az Európai Szociális Alapra és a Kohéziós Alapra vonatkozó szabályozás (1083/2006/EK rendelet) kiemel két olyan támogatási alapelvet, amelyet minden pályázat tervezése, elbírálása és végrehajtása során figyelembe kell venni: az esélyegyenlőséget és a fenntartható fejlődést. A két alapelv érvényesült az ÚMFT (Új Magyarországért Fejlesztési Terv), valamint az egyes Operatív Programok tervezése során, és érvényesül a döntéshozás és végrehajtás intézményrendszereiben, valamint érvényesíteni kell a kiválasztás jogosultságai és értékelési szempontjai között is.

Az esélyegyenlőség horizontális területei a Strukturális Alapok felhasználását szabályozó rendelet szerint az alábbiak: „... a tagállamok és a Bizottság biztosítják a nők és férfiak közötti egyenlőség... elősegítését az alapok különböző végrehajtási szakaszai során.”

- „... a tagállamok és a Bizottság biztosítják, megteszik a megfelelő lépéseket a nemen, faji vagy etnikai származáson,

valláson vagy meggyőződésen, fogyatékoságon, koron vagy szexuális irányultságon alapuló bármilyen megkülönböztetés megakadályozására...”

- „az alapokhoz való hozzáférés... különösen a fogyatékosággal élő személyek hozzáférése”

A hat fő esélyegyenlőségi terület

Az Európai Bizottság javaslatára és a sajátos magyar adottságok figyelembe vételével hat olyan esélyegyenlőségi terület került kijelölésre, melyek fejlesztése hozzájárulhat az ÚMFT-ben vállalt esélyegyenlőségi célok eléréséhez, azaz az esélyegyenlőség erősítéséhez, különös tekintettel a nők és férfiak közötti egyenlőség, a fogyatékkal élők és a roma emberek esélyegyenlőségének erősítéséhez. A hat terület között van olyan, amely kifejezetten valamelyik esélyegyenlőségi célhoz – például a roma emberek esélyegyenlőségének erősítéséhez – kapcsolódik, de olyan is van, amely egyszerre több célt támogat, illetve a hatodik terület más hátrányos helyzetű csoportok esélyegyenlőségének támogatását is lehetővé teszi. Az alábbiakban bemutatjuk a hat fő esélyegyenlőségi területet.

I. Családbarát munkahelyi körülmények megteremtése, erősítése

A fogalom legszűkebb értelmezése szerint a családbarát intézkedések elsősorban a kisgyermeket, szülőket hivatottak segíteni abban, hogy mind munkájukat, mind családi-háztartási kötelezettségeiket el tudják látni.

A családok időbeosztását javító szolgáltatások az elmúlt évtizedben jelentősen visszaestek (például bölcsőde, korai óvodáztatás, közeli és munkaidővel összeegyeztethető bevásárlás vagy ügyintézés), ezért is különösen fontos az egyes szervezetek szerepvállalása.

A családbarát munkahely tágabb értelmezése a család legkülönfélébb formáival számol, figyelembe veszi nemcsak a gyerekek, hanem más, pl. idős, beteg, fogyatékosággal, élő családtagokkal kapcsolatos kötelezettségeket is.

A családbarát munkahely koncepció nem abból indul ki, hogy mindez kizárólag a nők feladata, ezért lehetővé teszi a munkarend családi

szükségletekhez való igazítását, és törekszik arra, hogy mind a nők, mind a férfiak igénybe vegyék a munkaadó által nyújtott lehetőségeket a munka és a magánélet közötti egyensúly erősítésére.

A családi és munkahelyi kötelezettségek összehangolását, támogató intézkedéseket számos esélyegyenlőségi intézkedés támogathatja, ilyen például a rugalmas munkaidő lehetősége, szervezeti/ vállalati gyermekintézmény fenntartása, vagy a kapcsolattartás megszervezése a GYES-en, GYED-en levőkkel.

II. A nemek közötti egyenlőség erősítése

A nők teszik ki a népesség felét, de a nemek közötti egyenlőség még sok tekintetben nem érvényesül a gyakorlatban. A tényleges egyenlőség a munkaerőpiacon sem valósul meg. A nők munkahelyi hierarchiában elfoglalt helye úgy jellemezhető, hogy minél lejjebb megyünk a foglalkozások rangsorában, annál több nőt találunk az alacsonyabb keresetet jelentő és alacsonyabb presztizsű állások betöltői között (ezt hívjuk foglalkozási szegregációnak), míg a szervezeten belüli vertikális szegregációra utal a női felsővezetők rendkívül alacsony aránya.

Bár a munkavállaló nők iskolai végzettség szerinti összetétele jelentősen javult az elmúlt évtizedekben, és mára a felsőoktatásban a nők aránya elérte – sőt meg is haladta– a férfiak arányát, mégsem csökkentek a nemek közötti keresetkülönbségek, melyek a szellemi dolgozók körében a legnagyobbak.

Cél olyan intézkedések támogatása a munkáltatóknál, amelyek erősítik a nemek közötti egyenlőséget, ilyen például a nők létszámának növelése a szervezet felső- és középvezetésében, továbbá az egyenlő munkáért egyenlő bért elvének gyakorlati érvényesítése is, de ide tartozik a nők számának emelése a kutatás-fejlesztési munkában.

III. Fogyatékos személyek életminőségének és munkaerő-piaci esélyeinek javítása

Fogyatékos személy: aki érzékszervi, így különösen látásszervi, hallásszervi, mozgásszervi, értelmi képességeit jelentős mértékben vagy egyáltalán

nem birtokolja, illetőleg a kommunikációjában számottevően korlátozott, és ez számára tartós hátrányt jelent a társadalmi életben való aktív részvétel során (lásd A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény 4. §-át).

Magyarországon az 1990-es évtizedben jelentősen visszaesett a foglalkoztatottság, és ez a fogyatékos emberek munkaerő-piaci helyzetére is hatással volt. A foglalkoztatottak aránya Magyarországon a fogyatékos emberek körében - 2011. évi népszámlálás adatai szerint - 9 százalékra csökkent.

Az Európai Unió tagállamaiban, 2011-ben a fogyatékos emberek átlagosan 40-50%-a, a súlyosan fogyatékosok 30-40%-a volt foglalkoztatott. Az ÚMFT két átfogó céljának egyike a foglalkoztatás bővítése, a munkaerő-kínálat növelése, valamint a kereslet és kínálat összhangját biztosító foglalkoztatási környezet kialakítása.

Ez utóbbi cél eléréséhez feltétlenül szükséges a fogyatékosokkal élők számára a foglalkoztatás elérhetőségének segítése: az akadálymentes fizikai és kommunikációs környezet kialakítása, továbbá a távmunka és egyéb alternatív munkavégzési lehetőségek biztosítása.

Az akadálymentesítés előrehaladása

A fogyatékos népességben belül továbbra is a mozgássérülteké a legnépesebb csoport, akik számára az akadálymentesítés a társadalom életének színterein való megjelenésük alapfeltétele. Az akadálymentes környezet további hasznélvezői a kisgyermekes, babakocsival közlekedő szülők, de a betegek és az idős emberek is.

Az esélyegyenlőség szempontjainak vizsgálatánál több tényező kerül értékelésre: az építési beruházások esetében a fizikai akadálymentesítés, de szinte minden esetben értékelhető a fogyatékkal élők számára biztosított jobb információs hozzáférés az eszközök, vagy a projekt által nyújtott szolgáltatások használatához (vakbarát számítógépes és egyéb eszközök, könnyen érthető kommunikáció stb.).

További példa lehet közlekedési infrastruktúrát érintő projektekben az akadálymentes közlekedés megteremtése.

IV. Roma emberek életminőségének és munkaerő-piaci esélyeinek javítása

Azt a személyt tekintjük romának, aki annak vallja magát. Valamely nemzeti, etnikai csoporthoz tartozás (roma származás) vállalása és kinyilvánítása az egyén kizárólagos és elidegeníthetetlen joga, ezért a nemzetiségi csoporthoz tartozás kérdésében nyilatkozatra senki sem kötelezhető, kivétel, amennyiben a törvény vagy a végrehajtására kiadott jogszabály valamely nemzetiségi jog gyakorlását az egyén nyilatkozatához köti (lásd A nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény).

A népszámlálás adatai szerint nagyon lényeges különbségek vannak a roma és a nem roma nemzetiségek társadalmi rétegek szerinti összetételében, de a legújabb kutatások is megerősítik, hogy a társadalmi kirekesztődés bizonyítottan leginkább a roma embereket sújtja. A diszkrimináció mellett az alacsony képzettségi szint is konzerválja a roma népesség alacsony arányú munkaerő-piaci részvételét és előmenetelét, ezért a képzési lemaradás felszámolását, csökkentését is célul kell kitűzni az esélyegyenlőségi programok megvalósítása során.

V. Más hátrányos helyzetű csoportok munkaerő-piaci és társadalmi esélyeinek javítása

Az ÚMFT két átfogó céljának egyike a foglalkoztatás bővítése, a munkaerő-kínálat növelése, valamint a kereslet és kínálat összhangját biztosító foglalkoztatási környezet kialakítása.

A fő esélyegyenlőségi célcsoportok mellett más, ún. hátrányos helyzetű munkavállalók társadalmi és munkaerő-piaci részvételét is elő kell segíteni.

Hátrányos helyzetű munkavállaló (a 68/2001/EK rendelet alapján):

- minden olyan 25. életévét be nem töltött személy, aki még nem állt rendszeres, fizetett alkalmazásban;
- minden olyan súlyos testi, szellemi vagy lelki betegségből fakadó fogyatékossgal élő személy, aki ennek ellenére képes belépni a munkaerőpiacra;

- minden olyan, a község területére munkavégzés végett beköltöző vagy már beköltözött, vagy ott letelepedett migráns munkavállaló, aki és/vagy nyelvi képzésre szorul;
- minden olyan személy, aki legalább háromévi kihagyás után újra dolgozni kíván, különösen azok, akik munkájukat a családi élet és a hivatás összeegyeztetésének a nehézségei miatt adták fel, a munkába állás utáni első hat hónapban;
- minden olyan 45. életévét betöltött személy, aki nem szerzett középfokú vagy azzal egyenértékű képesítést;
- minden hosszú távon, azaz megszakítás nélkül 12 hónapig munkanélküli személy, a munkába állás utáni első hat hónapban.

Számos esélyegyenlőségi intézkedés közül választhatunk, ilyen a pályakezdő fiatalok, vagy az 50 évnél idősebbek határozatlan idejű szerződéssel történő alkalmazása, vagy a középfokú végzettséggel nem rendelkező munkavállalók alkalmazása.

A HEP Jogsabályai háttere

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségről szóló 2003. évi CXXV. törvény elismeri, hogy minden ember egyenlő méltóságú személyként élhessen és a hátrányos megkülönböztetésre jogvédelmet, biztosít.

A törvény kimondja az esélyegyenlőség megteremtésében az állami kötelezettséget, mely az önkormányzatokra és annak intézményeire is kiterjed.

Az önkormányzat az országos esélyegyenlőségi program céljaival összhangban helyi esélyegyenlőségi tervet alkothat és fogadhat el.

A terv célja, hogy a településen:

- biztosítsa az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését,
- ki kell alakítani a megkülönböztetés tilalmát, és az emberi méltóság tiszteletben tartását,
- a szolgáltatásokhoz való akadálymentes hozzáférést,

- biztosítani az információs hozzáférést az eszközök használatához
- biztosítsa az esélyegyenlőséget Balatonfőkajár minden polgára számára.

Feltérképezi a településen élő hátrányos helyzetű csoportok, egyének helyzetét, meghatározza azokat a célokat, feladatokat, amelyek elősegítik az esélyegyenlőség megvalósítását, kitér az oktatásra, a szociális és egészségügyi ellátórendszerre és a foglalkoztatottságra.

Kiemelten kezeli az idősek, fogyatékkal élők, roma emberek, hátrányos helyzetű gyermekek és családok esélyegyenlőségét.

Balatonfőkajár község élve a törvény adta lehetőséggel, a fent említett célok minél hatékonyabb megvalósításának érdekében megalkotja a településre vonatkozó helyi esélyegyenlőségi programját, mely tartalmazza az Önkormányzat által ellátott feladatokkal kapcsolatos célokat.

A magyarországi jogalkotásban meglévő egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség kérdéskörét az ország Európai Unióhoz történő csatlakozása tovább erősítette.

A Magyar Köztársaság Alkotmánya meghatároz számos területet, ahol az esélyegyenlőség, az egyéni bánásmód kell, hogy érvényesüljön. A Közoktatási Törvény külön foglalkozik a tanulói jogokkal, kötelességekkel. A 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról kimondja, hogy:

Az Országgyűlés elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, azon szándékától vezérelve, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára, kinyilvánítva azt, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami kötelezettség, tekintettel az Alkotmány 54. § (1) bekezdésére, a 70/A. §-ára, valamint a Köztársaság nemzetközi kötelezettségeire és az európai közösségi jog vívmányaira a következő alkotja:

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. § Az egyenlő bánásmód követelménye alapján a Magyar Köztársaság területén tartózkodó természetes személyekkel, ezek csoportjaival, valamint a jogi személyekkel és a jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekkel szemben e törvény rendelkezései szerint azonos tisztelettel és körültekintéssel, az egyéni szempontok azonos mértékű figyelembevételével kell eljárni.

2. § Az egyenlő bánásmód követelményére vonatkozó, külön jogszabályokban meghatározott rendelkezéseket e törvény rendelkezéseivel összhangban kell alkalmazni.

Az alábbi paragrafusokban, pedig az oktatási-nevelési folyamatokban határozza meg az egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség szempontjait:

27. § (1) Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,

a) amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy

b) amelynek megszervezéséhez az állam

ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy

bb) közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján - hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).

(2) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen

a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,

b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,

c) a teljesítmények értékelése,

d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,

e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,

f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,

g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,

h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint

i) az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

(3) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen valamely személy vagy csoport

a) jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban,

b) olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.

(4) Az oktatási intézményekben nem működhetnek olyan szakkörök, diákkörök és egyéb tanulói, hallgatói, szülői vagy más szervezetek, amelyek célja más személyek vagy csoportok lejáratása, megbélyegzése vagy kirekesztése.

28. § (1) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha az oktatást csak az egyik nembeli tanulók részére szervezik meg, feltéve, hogy az oktatásban való részvétel önkéntes, továbbá emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri.

(2) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha

a) közoktatási intézményben a szülők kezdeményezésére és önkéntes választása szerint,

b) felsőoktatási intézményben a hallgatók önkéntes részvétele alapján olyan vallási vagy más világnézeti meggyőződésen alapuló, továbbá kisebbségi vagy nemzetiségi oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja elkülönült osztályok vagy csoportok alakítását; feltéve, hogy emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri, továbbá ha az oktatás megfelel az állam által jóváhagyott, államilag előírt, illetve államilag támogatott követelményeknek.

(3) A 27. § (2) bekezdésének a) pontjától a nyelvi vagy kulturális önazonosság megőrzését szolgáló, illetve egyházi, kisebbségi vagy nemzetiségi oktatási intézmény tekintetében jogszabály eltérően rendelkezhet.

29. § Törvény vagy törvény felhatalmazása alapján megalkotott kormányrendelet az iskolarendszeren belüli, valamint az iskolarendszeren kívüli oktatásban részt vevők meghatározott körére - az oktatással, képzéssel összefüggésben - előnyben részesítési kötelezettséget írhat elő

Balatonfőkajár község szociális, gazdasági helyzetképe

Település bemutatása

Balatonfőkajár, ahogy a neve is utal rá, a Balaton fejeinél fekszik, kb 4 km-re a közvetlen partvonalától. Eredetileg közvetlen vízparti település volt, de a tatárjáráskor a völgyben húzódó nagy kiterjedésű mocsárba menekültek az emberek; ezt a mocsarat lecsapolva alakították ki a mai falu helyét. A falutól keletre kiemelkedő magaslat a Somlyó. Természetvédelmi terület, ahonnan derült időben tisztán látható a Bakony hegyvonulata a nyugati irányban, valamint a sík Mezőföld keleti felé. Szomszédos települései Balatonakarattya, Füle, Lepsény, Csajág.

1945 után a falu lakossága részben a megalakuló termelőszövetkezetben, részben a környező települések gyáraiban talált munkát. Az 1960-as évek dinamikus fejlődésének eredményeképpen új lakóházak épültek, kiépült a vízvezetékrendszer is.

Az 1985-ös földrengés hatalmas károkat okozott Balatonfőkajáron is, viszont ennek a szomorú eseménynek köszönhető, hogy a már évek óta korszerűtlen és életveszélyessé vált iskola helyett új épült. Ekkor épült fel az egykori mozi helyén a művelődési ház is. A 70-es évek végén és a 80-as évek elején bővítették és korszerűsítették az óvoda épületét is.

Az egészségügyi alapellátást egy általános- és egy fogszakorvosi körzet biztosítja, a gyógyszerellátást pedig a helyi gyógyszertár. A községi könyvtárat a Veszprém Megyei Könyvtár működteti. - A rendszerváltást követően 1993/94-ben megoldódott a vezetékes gázellátás, illetve 1996-ban megkezdődött a telefonhálózat kiépítése. 2003/04-ben kiépült a településen a csatornahálózat. Az elmúlt időszakban átalakul a közigazgatás, létre jön a Balatonfőkajári Közös Önkormányzati Hivatal, Csajág és Küngös Községekkel, Balatonfőkajári székhellyel. Várhatóan jelentős beruházások indulnak meg a településen, Autó és-motor Pálya. Megépül a Leader Kultúr-park valamint elkezdődik a Művelődési

ház felújítása. A település népességének alakulása nem mutat változást az elmúlt években

Év:	Lakósságszám:	Változás
2007	1389	100%
2008	1387	100%
2009	1380	99%
2010	1370	99%
2011	1380	101%
2012	1380	100%
2013	1354	98%

A település népességi adataihoz a KSH adatbázisa nyújtott segítsége

Lakhatás

Az önkormányzat jelenleg is rendelkezik 9 bérlakásokkal, melyeket, közfeladatot ellátó munkavállalóknak, rossz szociális körülményekkel, anyagi gondokkal küzdő családoknak

	összes lakásállomány (db)	ebből elégtelen lakhatási körülmények et biztosító lakások száma	bérlakás állomány (db)	ebből elégtelen lakhatási körülmények et biztosító lakások száma	szociális lakásállomány (db)	ebből elégtelen lakhatási körülmények et biztosító lakások száma	egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok (db)	ebből elégtelen lakhatási körülmények et biztosító lakások száma
2008	537	0	9	0	0	0	0	0
2009	543	0	9	0	0	0	0	0
2010	545	0	9	0	0	0	0	0
2011	547	0	9	0	0	0	0	0

Az akadálymentesítés előrehaladása

A fogyatékos népességben belül továbbra is a mozgásukban részben vagy teljesen akadályozottaké a legnépesebb csoport, akik számára az akadálymentesítés a társadalom életének szinterein való megjelenésük alapfeltétele. Az akadálymentes környezet további haszonélvezői a kisgyermekes, babakocsival közlekedő szülők, de a betegek és az idős emberek is.

Az esélyegyenlőség szempontjainak vizsgálatánál több tényező kerül értékelésre: az építési beruházások esetében a fizikai akadálymentesítés, de szinte minden esetben értékelhető a fogyatékkal élők számára biztosított jobb informatikai hozzáférés az eszközök, vagy a projekt által nyújtott szolgáltatások használatához (vakbarát számítógépes és egyéb eszközök, könnyen érthető kommunikáció stb.).

További példa lehet közlekedési infrastruktúrát érintő projekteknél az akadálymentes közlekedés megteremtése

Közszolgáltatást nyújtó intézmények akadálymentesítési helyzete

Balatonfőkajár község területén a közintézmények a teljes akadálymentesítése részben megoldott, a teljes akadálymentesítést 2014-ig kívánja megoldani az önkormányzat.

Közintézmény

Önkormányzati Hivatal
Református Ált. Iskola
Orvosi rendelő
Óvoda
Művelődési Ház

Akadálymentesség 2012.év

részben megoldott
részben megoldott
részben megoldott
részben megoldott
folyamatban

Az 5 fő esélyegyenlőségi terület, és célcsoportjai

1. Családbarát körülmények megteremtése települési szinten
2. Nemek közötti esélykülönbségek csökkentése
3. Az akadálymentesítés előrehaladása
4. A fogyatékkal élők életminőségének és munkaerő-piaci esélyeinek javítása,
5. Romák életminőségének és munkapiaci esélyeinek javítása
6. Más sajátos élethelyzetű csoportok társadalmi esélyeinek javítása

Minden célcsoportot érintő intézkedések

I. A hátrányos helyzetű csoportok munkaerő-piaci helyzetének javítása

Az intézkedések elsősorban a rászoruló családok napi megélhetési

év	15-64 év közötti lakónépesség száma	segélyben részesülők fő
2008	969	27
2009	877	42
2010	969	45
2011	972	31

gondjainak enyhítésére (rendszeres szociális támogatás, alkalmi segély), illetve átmeneti kereseti lehetőségek biztosítására (közmunmaprogramok, közhasznú és közcélú munka) irányulnak,

év	Közfoglalkoztatásban résztvevők száma	Közfoglalkoztatásban résztvevők aránya a település aktív korú lakosságához képest	Közfoglalkoztatásban résztvevő romák/cigányok száma	Közfoglalkoztatásban résztvevők romák aránya az aktív korú roma/cigány lakossághoz képest
2010	14	1,45%	1	0,1%
2011	17	1,7%	2	0,2%
2012	22	2,2%	1	0,1%

de a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok, sok esetben roma családok esélyegyenlőségének hosszú távú javításához, a társadalmi hátrányaikat megalapozó és generációkon át újratermelő okok felszámolásához (oktatás, lakáshelyzet megoldása, munkahelyteremtés) kevésbé járulnak hozzá.

II. Közszolgáltatást nyújtó intézmények teljes akadálymentesítése

A tervek szerint megvalósuló, önkormányzati fenntartású közintézmények teljes akadálymentesítésre a jogszabályi előírások figyelembevételével, legkésőbb 2014-ig sort kell keríteni.

Az Önkormányzat vállalja, hogy kiemelten kezeli és lehetőség szerint támogatást, nyújt minden akadálymentesítést célzó pályázathoz.

III. A helyi szemléletet megváltoztató programok támogatása, segítése

Ezen belül a község lakossága számára, olyan ismertető anyagok készítésének, lakossági tájékoztató fórumok, valamint más típusú programok, rendezvények támogatása, segítése, melyek előmozdíthatják az esélyegyenlőségi program célcsoportját jelentő emberek kedvezőbb társadalmi integrációját, és szemléletváltást eredményezhet a lakosság minden szegmensénél.

Az önkormányzat támogat továbbá, minden jogsértésekkel szembeni fellépés lehetőségeire vonatkozó, mindennemű tájékoztatási lehetőséget és saját eszközeivel (helyi média, önkormányzati hirdetőtábla stb.) népszerűsíti azokat.

A megvalósítás a tervezési ciklusban folyamatosan az éves költségvetés keretein belül – a pénzügyi lehetőségeinek függvényében.

IV. A hátrányos helyzetű csoportoknak az információs társadalommal összefüggő egyes szolgáltatásaihoz való hozzáférés elősegítése

Az önkormányzat támogat minden hátrányos helyzetű csoport információs társadalommal összefüggő egyes szolgáltatásokhoz kapcsolódó eszközbeszerzést, szolgáló pályázatot, a célcsoport ez irányú képzését, továbbá támogatja, olyan mindenki számára elérhető információs pontok kialakítását, melyeken keresztül a szükséges eszközökkel nem rendelkező emberek a lakhelyükhöz minél közelebb hozzáférhetnek az internethez, valamint az információs társadalom nyújtotta egyéb szolgáltatásokhoz.

V. Konkrét hátrányos helyzetű célcsoportokhoz kapcsolódó intézkedések

Fogyatékkal élők

A településen fogyatékkal élők létszámára, a fogyatékosok formájára és mértékére pontos adat nem áll rendelkezésünkre.

Az egészségügyi alapszolgáltatás által szolgáltatott adatokat tudjuk felhasználni, valamint a fogyatékosági támogatás alapján lehet következtetéseket levonni.

A községben élő fogyatékos személyekre jellemző, hogy jelentős azok száma, akik betegség következtében váltak fogyatékosá. A betegség következtében kialakult fogyatékoság jellemzője a mozgásrendszeri-, a cukorbetegség szövődményeként kialakuló látás fogyatékoság, illetve az érbetegség miatt kialakuló mozgáskorlátozottság.

év	megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban részesülők száma	egészségkárosodott személyek szociális ellátásaiban részesülők száma
2008	19	0
2009	17	0
2010	19	0
2011	19	0
2012	19	0

A lakosok körében előforduló fogyatékoság 19 főt érint, a lakosság 1.4 %-át.

A fogyatékkal élő emberek rokkant nyugdíjból, járadékból élnek és megélhetési problémáik vannak. A munkaerőpiacon az elhelyezkedésük nehéz. Ennek érdekében szükséges a fogyatékkal élők számára az akadálymentes környezet kialakítása, a közlekedési nehézségek miatt a távmunka biztosítása.

A szociális ellátások területén a fogyatékosággal élő személyek esetében a saját lakókörnyezetben történő segítségnyújtás kap prioritást. A fogyatékkal élők tekintetében a civil szervezetek jelenléte a községben jelentősnek mondható.

Roma emberek

A roma lakosság szociális helyzetére nincsenek pontos adatok, azonban megállapítható, hogy a roma népesség átlagos életszínvonala, lakhatási

körülményei, egészségi állapota, iskolázottsága, foglalkoztatottsága a társadalom egészéhez viszonyítva jó.

Azt a személyt tekintjük romának, aki annak vallja magát.

Balatonfőkajár 1354 lélekszámú település, ezért a nemzetiség helyzete viszonylag jól követhető.

Az Önkormányzati Hivatal adatai alapján 21 roma származású család él a településen.

Szociális helyzetükre jellemző, hogy átlagos életszínvonalon élnek, iskolázottságuk és foglalkoztatottságuk alacsony.

Az önkormányzat a szociális szolgáltatással együttműködve törekszik a lakhatási problémák megoldására, a gyerekek testi és lelki egészségének fejlesztésére, a tanulás ösztönzésére.

A roma lakosság foglalkoztatottságának elősegítése szintén kiemelt feladat. Szakértői javaslatok szerint elsősorban az iskolázottságot, a foglalkoztatottságot, a romaság létbiztonságát erősítő, kirekesztettségét kölcsönös erőfeszítésekkel, fokozatosan gátló és feloldó hosszú távú politikára van szükség. Ezért egy olyan Mentor- programot kell biztosítani, amely komplex módon járul hozzá a felzárkóztatásukhoz

Idős és nyugdíjas korúak

A népesség összetételében az idős korúak aránya, az országos átlaghoz megfelelően- emelkedő tendenciát mutat. A nyugdíjban részesülők között igen magas az egyszemélyes háztartások száma. Balatonfőkajáron a lakosság összlétszámát viszonyítva kiemelkedően jónak mondhatók az időskorúak helyzete.

A településen működik a nyugdíjasok klubja, mely biztosítja az idős korúak hasznos időtöltést.

Az idős korosztály körében végzett szükségletfeltáró felmérés eredményeként elmondható, hogy kevés jövedelemből élnek, de gondos beosztással kijönnek a nyugdíjból.

Sokat segít a háztartások anyagi gondjain a kertben megtermelt növények és az állattartás.

év	nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő férfiak száma	nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő nők száma	összes nyugdíjas
2008	182	250	432
2009	171	253	424
2010	167	247	414
2011	164	251	415
2012	166	250	416

Szociálisan rászoruló emberek

Balatonfőkajár önkormányzata biztosítja a jogszabályban meghatározott rendszeres segélyeket, támogatásokat, valamint az eseti segélyeket.

Az önkormányzat az intézményein keresztül segítséget nyújt a lakóköznyezetükben élő fogyatékos személyek részére önálló életvitelük fenntartásában, valamint egészségi állapotukból, mentális állapotukból vagy más okból származó problémáik megoldásában.

év	lakásfenntartási támogatásban részesítettek száma	adósságcsökkentési támogatásban részesülők száma
2008	0	0
2009	0	0
2010	0	0
2011	34	0

Az alapszolgáltatások teljes körű megvalósításával, az ellátások működtetésével jelentősen hozzájárulunk ahhoz, hogy a rászoruló személyek, illetve családtagjaik mindennapi járulékokat életvitelükhöz segítséget kapjanak.

A hátrányos helyzetű nők esélyegyenlőségének biztosítása

A munkavállalóknak nemétől függetlenül joga van ahhoz, hogy egyenlő értékű munkáért egyenlő bért kapjon. A két nemet az egyenlő versenyfeltételek biztosítása mellett egyenlő bánásmód is megilleti.

Az egyenlő bánásmód elve garantálja a diszkrimináció tilalmát, vagyis a hátrányos megkülönböztetéstől mentes életet. Szükséges a női esélyegyenlőség érdekében nőkre szabott foglalkoztatási programok kezdeményezése, családbarát munkahelyek létrehozása a család és a munkahely összeegyeztetésének biztosítása érdekében, a gyermekvédelmi és gyermekjóléti szolgáltatások fejlesztése, a 0-3 éves korosztály napközbeni felügyeletének biztosításával (bölcsőde, családi napközi).

A szociális biztonsági rendszerek megfelelő kialakítása (betegség, rokkantság, időskor, üzemi baleset vagy foglalkoztatási betegség esetén, munkanélküliség elleni védelem), szülői szabadság biztosítása, a terhes nők, a gyermekágyas és szoptató anyák munkahelyi biztonságának javítása.

Foglalkoztatottság

A térségben számos olyan közép- és nagy vállalkozás működik, mely foglalkoztatottai számára munkát biztosít.

A vállalkozásokban foglalkoztatottakról pontos adat nem áll rendelkezésünkre. A foglalkoztatottak, és munkanélküliek számát az alábbi táblázat ábrázolja.

nyilvántartott álláskeresők száma összesen	fő	2008	2009	2010	2011
		99	79	107	167
20 éves és fiatalabb	fő	1	2	20	5
	%	1,0%	2,5%	18,7%	3,0%
21-25 év	fő	13	11	14	17
	%	13,1%	13,9%	13,1%	10,2%
26-30 év	fő	20	6	7	79
	%	20,2%	7,6%	6,5%	47,3%
31-35 év	fő	13	15	13	18
	%	13,1%	19,0%	12,1%	10,8%
36-40 év	fő	9	8	6	6
	%	9,1%	10,1%	5,6%	3,6%
41-45 év	fő	13	10	14	13
	%	13,1%	12,7%	13,1%	7,8%
46-50 év	fő	8	6	9	8
	%	8,1%	7,6%	8,4%	4,8%
51-55 év	fő	16	15	13	13
	%	16,2%	19,0%	12,1%	7,8%

56-60 év	fő	6	6	10	8
	%	6,1%	7,6%	9,3%	4,8%
61 év felett	fő	0	0	1	0
	%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%

A táblázatokban a településre megfigyelhető, hogy a férfiak száma több a foglalkoztatottak között. A férfiak többsége fizikai munkás. A férfiakat szívesen foglalkoztatják, mert kevesebbet vannak távol a munkahelyükről, ellentétben az egy kisgyerekes anyukákkal.

A nők száma a fent leírtak miatt több az eltartottak között. Főként azoknál a családoknál, ahol kisgyerek van és a családfő meg tudja oldani felesége keresetkiesésének pótlását.

Az inaktív keresők száma az utóbbi időben növekedett, amit a munkanélküliség is befolyásolt. A munkanélküliség elsődleges okának tekinthető, hogy az 2009-es válságban a vállalatok egy része csődbement.

Másodlagos okának tekinthető, hogy a legtöbb munkáltató nem szívesen foglalkoztat 50 év feletti alkalmazottat. Az elmúlt években nem volt jelentős változás a munkanélküliek számában, az agglomerációban

Általánosságban elmondható, hogy a regisztráltak száma nem tükrözi a tényleges munkanélküliséget, mert vannak, akik alkalmi munkavállalóként és a fekete gazdaságban dolgoznak.

A munkanélküliség okaként részben szerepet játszik az alacsony iskolázottság.

év	nyilvántartott álláskeresők száma összesen	A nyilvántartott álláskeresők megoszlása iskolai végzettség szerint					
		8 általánosnál alacsonyabb végzettség		8 általános		8 általánosnál magasabb iskolai végzettség	
		fő	%	fő	%	fő	%
2008	99	3	3,0%	30	30,3%	66	66,7%
2009	79	0	0,0%	20	25,3%	59	74,7%
2010	87	0	0,0%	22	25,3%	65	74,7%
2011	97	1	1,0%	29	29,9%	67	69,1%

Az ő elhelyezkedésüket segíti a Munkaügyi Központ, az általuk szervezett képzésekkel, továbbképzésekkel, vállalkozóvá válás támogatására és foglalkoztatások támogatásával.

Foglalkoztatás szempontjából hátrányos helyzetűek a megváltozott munkaképességűek és a nemzetiségi csoportba tartozók, akik kiemelt figyelmet és szervezett segítséget igényelnek.

Az elmúlt években a településen kívüli foglalkoztatás egyre nagyobb méreteket ölt, mely ipari szakmunkásokat, segéd és betanított munkásokat von ki a térségből. A térségen kívüli ipari parkok közelsége (Székesfehérvár, Veszprém) beszállítói ipari tevékenység letelepedését generálja a kistérségben. A nagyütemben megindult ipari parkfejlesztése pl.: Székesfehérváron rendkívül értékessé tették az említett városok közötti területeket.

Balatonfőkajár községben működő létesítmények:

- Szőlészettel foglalkozó nagy vállalkozások (Feind Borház)
- Balatonfői Termelő Szövetkezet
- Fafeldolgozó és bútorkészítő vállalkozás
- Magro-Inveszt Zrt.
- Balatonfőkajár Önkormányzat Önkormányzati Hivatala,
- Napközi Otthonos Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsöde
- Helyi kereskedelmi vállalkozók
- Forrás Takarékszövetkezet

A településen jellemzően sok az egyéni vállalkozó. A vállalkozások között megtalálható vegyesboltot, vendéglátó-ipari egységet üzemeltető (1-1 főt foglalkoztatott), valamint építési és szakipari vállalkozók is. (25 fő foglalkoztatott).

Balatonfőkajár községben is egyre nagyobb számú a napi ingázók száma. A településen kevés a munkalehetőség, ezért a lakosság nagy része a székesfehérvári-, a veszprémi ipari parkba járnak dolgozni. Az ipari parkok gyárai a dolgozóik számára ingyenes buszjáratot biztosítanak, a többműszakos munkarend miatt.

Egyenlőbánásmód a közoktatásban

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, és Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003.évi CXXXV.törvény alapján a fogyatékkal élő gyermekek nevelése, oktatása a többi gyermekkel együtt is folyhat, de speciális gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményben is történhet.

Az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség előmozdítását, az integrált nevelés, oktatás jogi kereteit a közoktatási törvény biztosítja. Az integrált képzési formák elterjedése érdekében szükségessé vált a sajátos nevelési igényű gyermekek neveléséhez, oktatásához szükséges feltételekkel rendelkező közoktatási intézmények számának emelése, illetve az ehhez szükséges feltételek megteremtése az intézményekben.

Balatonfőkajár Község Önkormányzata közoktatási feladatait egy napközi otthonos óvodával és egysége óvoda-bölcsödével látja el. A település óvodája a feltételek megteremtését szem előtt tartja, minden lehetséges kapcsolatot kihasznál, a kistérségben működő, szakértő, fejlesztő, gyógypedagógiai intézményekkel való együttműködés során.

A tárgyi feltételek folyamatosan javulnak, az alapfeltételek biztosítottak.

A kétcsoportú óvoda kapacitása (45 férőhely), ennek jelenlegi kihasználtsága, a gyermekek létszáma 35-38 között mozog.

ÓVODAI ELLÁTOTSÁG	db	
Az óvoda telephelyeinek száma	1	
Hány településről járnak be a gyermekek	2	
Óvodai férőhelyek száma	45	
Óvodai csoportok száma	2	
Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig):	6.30 – 16.30	
A nyári óvoda-bezárás időtartama: ()	minden év augusztus utolsó lék hete	
Személyi feltételek	Fő	Hiányzó létszám

Óvodapedagógusok száma	4	-
Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	4	-
Gyógypedagógusok létszáma	-	-
Dajka/gondozónő	3	-
Kisegítő személyzet	4	-

A közoktatási szakszolgálati feladatok közül (a nevelési tanácsadást, a logopédiai ellátást és gyógytestnevelést, pályaválasztási tanácsadást) a Kistérségi Társulás fenntartásában működő Pedagógiai Szakszolgálat látja el. Jellemző az utazó logopédus, ami tovább javítja a gyerekek ellátásának biztosítását, minőségét. A gyermekjóléti alapellátások és a gyermekjóléti szakellátás jelentős része szintén biztosított. A bölcsődei ellátás szintén megoldott.

év	3-6 éves korú gyermekek száma	óvodai gyermekcsoportok száma	óvodai férőhelyek száma	óvodai feladat-ellátási helyek száma	óvodába beírt gyermekek száma	óvodai gyógypedagógiai csoportok száma
2008	45	2	50	1	45	0
2009	38	2	70	1	38	0
2010	31	2	70	1	31	0
2011	38	2	45	1	38	0
2012	30	2	45	1	30	0

Hátrányos helyzetű gyermekek egy része a roma kisebbségből kerülnek ki. Ebben a tanévben 5 fő roma gyermek van az óvodában. A pedagógiai-szakmai szolgáltatás keretében felkészültek az óvodapedagógusok az integrációs feladatok ellátására, a megfelelő környezet biztosítására, az együttnevelésre.

Az iskoláskorú gyermekek szociális, anyagi háttere eltérő, az átlagos színvonalon kevesen élnek. A tanulók családi háttere a mai magyar társadalmi valóságnak megfelelő összetételű.

A különböző kulturális hatások tükröződnek a gyerekek lehetőségeiben, teljesítményében, valamint viselkedés és beszédtechnikájában egyaránt.

Egy részük az átlagosnál is nagyobb odafigyelést, törődést, türelmet és szeretet igényel.

	Általános iskola 1-4 évfolyamon tanulók száma	Általános iskola 5-8 évfolyamon tanulók száma	általános iskolások száma	napközis tanulók száma	
	fő	fő	fő	fő	%
2010/2011	54	62	116	49	42,2%
2011/2012	46	63	109	45	41,3%
2012/2013	42	54	96	46	47,9%

A jelenlegi tanulói létszáma 96 fő. A tanulók létszáma évekre visszatekintve folyamatosan csökken. Az osztályok átlagos létszáma 8 - 10 fő. Az idei tanévben roma származású 15-20 tanuló van. Tanulási, magatartási problémákkal jelenleg 23 tanuló küzd. A problémás gyerekekkel szakképzett gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus foglalkozik. Az adatok alapján látható, hogy az iskolában a problémás tanulók száma nem magas.

tanév	általános iskolai osztályok száma			általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban			általános iskolai feladat- ellátási helyek száma
	1-4 évfolyamon	5-8 évfolyamon	összesen	1-4 évfolyamon	5-8 évfolyamon	összesen	db
2010/2011	54	62	116	2	8	10	1
2011/2012	46	63	109	5	5	10	1
2012/2013	42	54	96	1	12	13	1

Az iskolán kívüli segítő programokban (Útravaló program) elenyésző a részvétel. Fontos kiemelni az erdei iskola és az iskolai nyári táborokat. A résztvevők aránya – összlétszám és HH/HHH viszonylatában – tükrözi, hogy a hátrányos helyzetű tanulók részvétele jelentős.

A tanulók megsegítésére fennálló lehetőségek

A tanulók megsegítésére a következő lehetőségek adódnak:

- Az iskolában 8 évfolyamon, és két napközis tanulócsoportban folyik az iskolai nevelés-oktatás. A tanulók száma jelenleg 96 fő, közülük 19-en a környék településeiről járnak be. Az iskola tárgyi feltételei jók. Minden tanulócsoportnak saját tanterme van, ezen kívül rendelkezik szertárral, számítástechnika és technika szaktanteremmel, tornateremmel. Fűtésük korszerű gázfűtés. Az iskola személyi feltételei jók, pedagógusaik valamennyien megfelelő iskolai végzettséggel rendelkeznek. Az iskolában az idegen nyelv tanítása megoldott, a nyelvoktatásban szerencsére élni tudnak a csoportbontás lehetőségével. Kiemelten fontosnak tartják a számítástechnika oktatását, ezen a területen is kiscsoportokban folyik az oktatás szakos tanár irányításával. Azon túlmenően, hogy a tanórákon igyekeznek tanítványait a legtöbb tudás birtokába juttatni, s a későbbi boldoguláshoz szükséges készségeket, képességeket kialakítani, nagy hangsúlyt fektetnek a tanórán kívüli tevékenységekre is. Az iskolában a tanulók több szakkört is választhatnak (pl. informatika, énekkar, Foci-suli). A tanórán kívüli tevékenységek között nagyon fontosnak tartják a napközi-otthonos ellátást, amit jelenleg 46 gyerek vesz igénybe. Arra törekszenek, hogy a tanuláson, leckeíráson túlmenően kulturális, sport jellegű tevékenységeknek is legyen színtere a napköziben. A településen működik könyvtár, amely napi rendszerességgel várja a gyerekeket.
- Hetente tömegsport foglalkozásokra is járhatnak a tanulók, a jó idő beköszöntével a község sportpályája és az azt körülölelő park e foglalkozások színtere. A pedagógusok szívesen vállalják a délutáni foglalkozásokat, a különböző versenyekre való felkészítéseket.

- Az iskola diákönkormányzata fogja össze a gyermekek szabadidős tevékenységét és szervezője a tanév több gyermekrendezvényének, ünnepélyének (karácsony, farsang, gyermeknap). Ezek a támogatások igen lényegesek az iskola számára, hiszen választott hivatásuk, a nevelő-oktató munka minőségi színvonalon való gyakorlását segítik elő.
- Az önkormányzat figyelemmel kísérte a Kormány törekvéseit az önkormányzati intézmények átszervezésében. 1995-ben alapítóként részt vesz a Kelet-Balatoni Többcélú Kistérségi Társulásban. A KBTT több alapszolgáltatási feladat ellátását vállalta fel. Az önkormányzat alapításakor a szociális, gyermek- és családvédelmi feladatot, az orvosi ügyeletet, a belső ellenőrzést településen óvodai, és iskolai ellátási feladatokat látnak el. Az önkormányzatok feladatkörében maradt az önkormányzat és államigazgatás, szociális étkeztetés, és főzőkonyha üzemeltetés.

Szociális és gyermekvédelmi rendszer

Balatonfőkajár Önkormányzata a helyi rendeleteiben szabályozott módon biztosítja a rászorultaknak pénzbeli és természetbeni az ellátások különböző formáit.

A nehéz anyagi körülmények között élő családoknak a gyermekek, és fiatal felnőttek taníttatását támogatja (Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Pályázat)

Az 1933. évi III. törvény a Szociális igazgatásról és ellátásról szóló törvényi kötelezettségének az önkormányzat maradéktalanul eleget tesz.

év	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma	Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma	Kiegészítő gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma	Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma	Rendkívüli gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma
2008	68	4	0	0	139
2009	72	5	0	0	136
2010	69	4	0	0	128
2011	83	6	0	0	111
2012	81	5	0	0	99

Ellátási szerződéssel biztosítja a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgáltatást.

A Gyermekjóléti Szolgáltatáson keresztül gondoskodik a gyermek érdekének testi-lelki egészségének védelméről a családban történő nevelkedésének elősegítéséről, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzéséről, és megszüntetéséről.

Az intézmények (óvoda, iskola) gyermekvédelmi felelősével az önkormányzat a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgáltatás családgondozójával a kapcsolat folyamatos, a jelzőrendszer megfelelő hatékonysággal működik.

A családsegítés komplex módon nyújtja az ellátást a szociálisan hátrányos helyzetű egyéneknek, családoknak, segít abban, hogy a kialakult válsághelyzet megoldódjon, illetve a kialakulását megelőzze.

A megelőzés kapcsán figyelemmel kíséri a lakosság szociális helyzetét, feltárja a problémákat és jelzi azokat az illetékes szerv felé.

A munka nélkül maradt egyéneknek segít a munkaerőpiacra történő visszajutásban, a fogyatékkal élő személynek az életvitelben, a problémák, megoldásában nyújt segítséget.

Az önkormányzat a közigazgatási területén működtet étkeztetést és házi segítségnyújtást(családgondozó)

Az esélyegyenlőség megteremtésének általános céljai

Az esélyegyenlőség megteremtésének általános elveit az alábbiakban adtuk meg:

- Társadalmi összefogás erősítésével az esélyegyenlőség biztosítása a hátrányos helyzetű csoportok, egyének számára.
- A teljes körű szociális ellátásokhoz és valamennyi közszolgáltatáshoz hozzájutás biztosítása.
- A hátrányos megkülönböztetés megszüntetésére a szociális egészségügyi, oktatási és foglalkoztatási célok összekapcsolása.
- A település minden lakója számára biztosítani kell a megélhetéshez szükséges forrásokat.

Az esélyegyenlőség megteremtésének általános elvei

Balatonfőkajár Önkormányzata elismeri minden embernek azt a jogát, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen a településen, továbbá együttes összefogással az alábbi elvek betartására törekszik.

- Emberi méltóság tiszteletben tartásával tiszteli az ember értékeit, és egyediségét.
- Egyenlő bánásmód és megkülönböztetés tilalmával megakadályozza a hátrányos megkülönböztetés bármilyen formáját, elutasítja nemre, fajra, nemzetiségre, származásra, vallásra, politikai meggyőződésre vonatkozó megkülönböztetést.
- Az önkormányzat, a község minden tagjának érdeke a társadalmi szolidaritás erősítése.

Konkrét feladatok, célcsoportok esélyegyenlőségének megteremtése

Balatonfőkajár község esélyegyenlőségi terve az egyenlő bánásmódról és esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. CXXV. törvényt alapul véve készült.

A törvényben meghatározott célokat és feladatokat előtérbe helyezve készült a dokumentum, mely a település viszonyaihoz és lehetőségeihez lett igazítva.

A terv készítése során elemzéseket végeztünk és bevontuk a szociális szakma képviselőit, az intézmények vezetőit és a civil szervezeteket.

Az önkormányzat képviselő-testülete által elfogadott az esélyegyenlőségi terv kiemelt fontosságú témái:

- esélyegyenlőségi-kockázatelemzés,
- az esélyegyenlőség környezetvédelmi vonatkozásainak, összefüggéseinek elemzése,
- az esélyegyenlőségi csoportok hozzáférése környezeti vonatkozású adottságokhoz (ivóvíz, szennyvízelvezetés és tisztítás, szilárd hulladék elszállítás),
- akadálymentesítés lehetőségek feltárása,
- esélyegyenlőségi érdekképviselőben érintett szervezetekkel (intézményekkel, civil szervezetekkel, stb.) történő együttműködési lehetőségek feltárása,
- önkormányzati (települési) esélyegyenlőségi politika,
- önkormányzati (települési) esélyegyenlőségi programok,

Az önkormányzat a program céljait 2014-ig szeretné megvalósítani. A terv elfogadásával nem zárul le a feladat, mert a körülmények változása befolyásolja a kitűzött célokat, ezért a tervet két évente felül kell vizsgálni.

Esélyegyenlőség érdekében a célcsoportokat érintő intézkedések

Közszolgáltatást nyújtó intézmények teljes akadálymentesítése

Az önkormányzati fenntartású intézmények teljes akadálymentesítését a jogszabályi előírásokat figyelembe véve legkésőbb 2014-ig meg kell oldani. Az önkormányzat támogatást nyújt minden akadálymentesítést célzó pályázathoz. A jövő feladata a Művelődési Ház, az iskola, az óvoda akadálymentessé tétele.

Fogyatékkal élők

- Az akadálymentesítés a mozgásukban korlátozott személyek közintézmények szolgáltatásainak igénybevételét, közlekedést teszi problémamentessé.
- A fogyatékos emberek a munkaerő piacon történő elhelyezkedése rendkívül nehéz, nehezebben találnak munkahelyet.
- A fogyatékos emberek kevésbé képzettek, így kiemelten kell kezelni a képzésüket, átképzésüket és segíteni kell a rehabilitációs munkahelyen történő foglalkoztatásukat.
- Ennek érdekében az érdekképviseleti szervezetekkel a kapcsolatot ki kell alakítani.
- A napi életvitelükben segítséget a szociális ellátórendszeren keresztül kell nyújtani (támogató szolgálat, házi segítségnyújtás, étkezés).
- Hozzá kell őket segíteni, hogy részt vegyenek a szűrővizsgálatokon, közösségi rendezvényeken.
- Az egészségügyi alapellátásban figyelemmel kell lenni helyzetükre, segíteni kell a rehabilitációjukat, az együttműködés során a betegségtudat kialakulásának megakadályozására törekedni kell.
- A nevelési-oktatási intézmények tárgyi feltételeinek további javítása a fogyatékkal élő gyermekek lakhelyükön járhatnak óvodába, iskolába. A szülői tanácsadás kiemelt feladat.
- A fogyatékkal élő személyek közúti közlekedésének segítése érdekében a gyalogos járdákba lépcsők beépítését mellőzni kell, lejtőket kell kiképezni. A járdák megfelelő kialakításában a lakosságot meg kell nyerni együttműködésére.
- A tömegközlekedési buszmegállók akadálymentesek legyenek, hogy a tömegközlekedési járműbe a ki- és beszállás könnyű legyen.

Időskorúak

Az idősek helyzetét a társadalmi, gazdasági adottságok jelentősen befolyásolják.

Ugyanakkor egy adott közösség mérhető a szerint is, hogyan törődik az idősekkel. Az önkormányzat tegyen meg mindent a biztonságuk növelése érdekében, elszegényedésük ellen tegyen lépéseket a támogató rendszerével.

A településen működő Nyugdíjas Klub állandó tájékoztató rendszerével, a Polgárőrség valamint a Rendőrség által szervezett találkozókkal.

Roma emberek

Az önkormányzat minden eszközével igyekszik segíteni a roma származású családok esélyegyenlőségét.

A településen élő romák társadalmi beilleszkedése függ az iskolázottsági szintjüktől.

Az oktatási intézmények a hátrányok, kiegyenlítése kiemelten kezeli a roma származású gyermekek felzárkóztatását, hangsúlyt helyezve az iskolázottság javítására.

A munkanélküliek elhelyezkedési esély a családsegítő szolgálattal és Munkaügyi Központtal közösen igyekszik elősegíteni. Az önkormányzat az életkörülményeik javításához szociális helyzetük javításához jobb lakhatási körülményekhez járul hozzá.

Esélyegyenlőség a közoktatásban

Az esélyegyenlőség és az egyenlő bánásmód elve alapvető szempont a közoktatásban és gyermekek nevelésében.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, és sajátos nevelési igényű tanulók oktatására kiemelt figyelmet kell fordítani. Mindez tendencia kell, hogy legyen az intézmények fejlesztésében is.

A jelenleg kis létszámú intézményekben a hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének felmérése és követése viszonylag könnyen felmérhető és követhető.

Vizsgálni kell, hogy a diszkrimináció - mentesség érvényesül-e a nevelési-oktatási folyamatokban, az intézmények segítik-e a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók társadalmi integrációját.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlősége előmozdításának elengedhetetlen feltétele az egyenlő hozzáférés biztosításán túl olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

A közoktatás esélyegyenlőségi programja az alábbi elemek, megvalósítását tartja fontosnak:

- Az óvodai nevelés és iskolai nevelés-oktatás keretében az integrált oktatást, egyéni gondozást biztosítani kell, fogyatékoság esetén a szakértői vélemény figyelembevételével.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált fejlesztésére az iskolában fejlesztő pedagógus áll rendelkezésre, amely az óvodai nevelésre is kiterjeszteni.
- A Kistérségi Nevelési Tanácsadóval a kapcsolatot tovább kell erősíteni. A sajátos nevelési igényű gyermek speciális fejlesztését logopédus és gyógytestnevelő látja el.
- A pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében az óvodapedagógusokat fel kell készíteni az integrációs feladatok ellátására, az együttnevelésre.
- A tanulási nehézségekkel terhelt gyermekek fejlesztésére minden osztálynak lehetősége van, a pedagógusok ilyen irányú tudással rendelkezzenek.

Esélyegyenlőség biztosítása a foglalkoztatás területén

Balatonfőkajár Önkormányzata a hátrányos helyzetű munkanélkülieket minden eszközzel segíti a munkaerő piacra visszajutásban.

A cél érdekében szorosan együttműködik a Veszprém Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központjának Balatonalmádi Kirendeltségével, a

Családsegítő Szolgálattal. Az önkormányzat közhasznú és közcélú foglalkoztatást szervez, növeli a foglalkoztatottak számát.

Tovább kell erősíteni azokat a támogatási formákat, amelyek a munkaerőpiacon elhelyezkedni nem tudó egyéneket és családtagjait segíti.

Munkáltatói jogok tekintetében a foglalkoztatás során az önkormányzat és intézményei az alábbi elveket érvényesíti:

- A foglalkoztatás területén az emberi méltóságot tiszteletben tartja, partneri kapcsolat kialakítására törekszik a munkavállalókkal.
- Az álláshirdetésekből nem jelenhet meg diszkriminatív kitétel, a hangsúlyt a képzettségre, jártasságra és képességre kell helyezni.
- Pályakezdő munkavállalót segíteni kell szakmailag és a kollektívába történő beilleszkedésben.
- A továbbtanulás és továbbképzés területén minden munkavállalónak azonos esélyeket kell biztosítani.
- Kisgyermekes munkavállalót túlmunkára beosztani egyetértésével lehet, a törvényben előírt kedvezményt biztosítani kell számukra.
- A nyugdíj előtt álló munkavállaló munkaidejét csak beleegyezésével lehet csökkenteni.
- Az esélyegyenlőségi program megvalósításának forrásigénye
- Balatonfőkajár Önkormányzata a program megvalósítását saját forrás és pályázat útján elnyert támogatásokat kíván felhasználni.
- Az intézmények akadálymentesítését a megjelölt határidőn belül meg kell oldani, a lakosság a munkálatokba bevonható. Az önkormányzat a közoktatási intézmények igénye szerint támogatja a tárgyi feltételek fejlesztését, a pedagógusok speciális irányú képzettségének megszerzését.
- Közcélú, közhasznú foglalkoztatásra, egyének és családok támogatására a szükséges forrásokat biztosítja.

- A program céljainak, feladatainak további megvalósítása a pénzügyi források és jogszabályi előírásoknak megfelelően történik.

INTÉZKEDÉSI TERV

A helyzetelemzés megállapításainak összegzése problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Nincs adat a mélyszegénységben élő és roma emberek munkanélküliségi arányáról (a saját fenntartású intézményekben).	Adatgyűjtés (1992. évi LXIII. törvénynek megfelelően.) Adatgyűjtés forrásai: RNÖ
Alacsony a roma és mélyszegénységben élő munkavállalók aránya az önkormányzatnál és az önkormányzat által fenntartott intézményekben.	Roma és mélyszegénységben élő emberek minél magasabb arányú foglalkoztatása az önkormányzatnál és az önkormányzat által fenntartott intézményekben.
Nem minden munkanélküli regisztráltja magát a Nemzeti Munkaügyi Hivatalnál.	Tájékoztatás, információk elérhetővé tétele a munkanélkülieknek adható támogatásokról. A nem regisztrált munkanélküliek Munkaügyi Központba való beutaztatásának biztosítása.
A munkanélküliségi ráta az országos arányhoz képest közepes szinten van.	<ol style="list-style-type: none"> 1. felnőttoktatás megszervezése munkaerő-piaci szükségletfelmérést követően 2. közfoglalkoztatás (a képzettségnek, képességek fejlettségének megfelelő munka) 3. Állásbörze szervezése rendszeres időközönként
Adatok hiányában nem tudható, ugyanakkor feltételezhető, hogy több szintéren, többek között a munka világában is jelen van a hátrányos megkülönböztetés.	<ol style="list-style-type: none"> 1. esélyegyenlőségi fórum létrehozása és működtetése (ülésezés havi rendszerességgel, meghívottak: helyi döntéshozók, helyi munkaadók, RNÖ képviselői) 2. önkormányzati kutatás a diszkrimináció témakörében

A gyerekek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Nincsenek megbízható adatok a HHH gyerekekről.	<ol style="list-style-type: none"> 1. tájékoztatás a HHH státusz előnyeiről (védőnői hálózat, óvodapedagógusok és iskolai pedagógusok, családsegítő szolgálat munkatársai, jegyző) 2. adatgyűjtés és folyamatos aktualizálás, „HHH térkép” készítése 3. komplex beavatkozás: <ol style="list-style-type: none"> a.) adatgyűjtés b.) szülők tájékoztatása c.) jelzőrendszer működtetése (védőnői hálózat, óvodapedagógusok) d.) korai fejlesztés, óvodafejlesztés, megfelelő szakember ellátottság biztosítása (ill. a törvényi előírásokon felüli gyógypedagógus alkalmazása) e.) kapcsolódó törvényi rendelkezések betartásának ellenőrzése
Iskolai szegregáció	<ol style="list-style-type: none"> 1. nyilatkoztatás hatékonyabbá tétele 2. A HH, HHH gyerekek családjai lakóhelyének figyelembe vétele a közzethatárok kialakításakor
Általános iskolában osztályok közötti HH, HHH arányokról van adat	<ol style="list-style-type: none"> 1. adatgyűjtés, pontos nyilvántartás az osztályok közötti HH, HHH arányokról 2. hatékony általános iskolai pályaorientáció („bekódolt életpályák” megtörése) 3. HH, HHH, gyerekek általános iskolai egyéni fejlesztése, középiskolai felvételre való felkészítése, hátránykompenzáló programok

	<p>működtetése (tanoda, mentori/tutori rendszer – pl. önkéntesek/civilek bevonásával, AJP-k, Útravaló-MACIKA)</p> <p>4. középiskolai felvételi-re való felkészítése</p> <p>5. hátránykompenzáló programok működtetése (tanoda, mentori/tutori rendszer – pl. önkéntesek/civilek bevonásával)</p>
HH tanulók kompetenciaeredményei alacsonyak	<p>1. iskolai szegregáció csökkentése</p> <p>2. mérés-értékelési szakember alkalmazása (vagy pedagógus képzése)</p> <p>3. HHH tanulók egyéni fejlesztése, hátránykompenzáló programok működtetése (pl. mentorálás típusú tevékenység)</p> <p>4. intézményi partnerkapcsolatok fejlesztése (fenntartóval, szülőkkel, civil szervezetekkel családsegítő szolgálattal, óvodákkal, középiskolákkal, más általános iskolákkal, NRÖ-vel)</p>
A HH, HHH gyerekek magas arányban szakiskolában tanulnak tovább, alacsony arányban érettségire adó középfokú intézményben.	<p>1. egyéni fejlesztés</p> <p>2. hatékony tanuló megismerésen alapuló pályaorientáció</p> <p>3. hátránykompenzáló programok működtetése mentori rendszer – pl: Útravaló-MACIKA)</p>
A HH, HHH gyerekek körében magas a középiskolai lemorzsolódás.	<p>1. egyéni fejlesztés</p> <p>2. hátránykompenzáló programok működtetése intézményi partnerkapcsolatok erősítése (fenntartóval, szülőkkel, civil szervezetekkel családsegítő szolgálattal, óvodákkal, középiskolákkal, más általános iskolákkal, egyházakkal)</p> <p>3. partneri együttműködés a szülői házzal (iskolai rendezvények szülők részvételével, intézményfejlesztés (pl. horizontális tanulás, hospitálások megszervezése, pedagógusképzés)</p>

A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek aránya alacsony.	<ol style="list-style-type: none"> 1. iskolai szegregáció csökkentése 2. egyéni fejlesztés 3. hátránykompenzáló programok működtetése (intézményi partnerkapcsolatok erősítése (fenntartóval, szülőkkal, civil szervezetekkel, családsegítő szolgálattal, óvodákkal, középiskolákkal, más általános iskolákkal, 4. partneri együttműködés a szülői házzal (iskolai rendezvények szülők részvételével) 5. intézményfejlesztés (pl. horizontális tanulás, hospitálások megszervezése, pedagógusképzés)
Nagymérvű emelkedés a rendkívüli és kiegészítő gyermekvédelmi kedvezményben részesülők számában,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forrásátcsoportosítás az elérni kívánt cél érdekében.

A nők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A nemek esélyegyenlőségével kapcsolatban nem állnak rendelkezésre megfelelő adatok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. adatgyűjtés a különböző statisztikai mutatók nemek szerinti megoszlásáról a releváns helyi partnerek bevonásával 2. adatelemzés és problémafeltárás a nők esélyegyenlősége tekintetében 3. a nemek eltérő helyzetének, igényeinek ismeretén alapuló elemzése, a nemekre érzékeny, a nők és férfiak egyenlőségét szem előtt tartó tervezés és döntés
A nők munkába állását (munkaerőpiacra való visszatérését) nehezítő körülmények: <ol style="list-style-type: none"> 1. gyerekek nappali ellátását célzó intézmények nyitva tartása nem alkalmazkodik az igényekhez 	<ol style="list-style-type: none"> 1. gyerekek nappali ellátását célzó intézmények nyitva tartásának kialakítása a célcsoport igényeinek megfelelően
Nincs lehetőség atipikus foglalkoztatási formában elhelyezkedni (részmunkaidő, rugalmas munkavégzés).	<ol style="list-style-type: none"> 1. atipikus foglalkoztatási formák létrehozása (önkormányzati intézményrendszeren belül), támogatása.

<p>Adatok hiányában nem tudható, ugyanakkor feltételezhető, hogy több szintéren, többek között a munka világában is jelen van a hátrányos megkülönböztetés.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. esélyegyenlőségi fórum létrehozása és működtetése (ülésezés havi rendszerességgel, meghívottak: helyi döntéshozók, helyi munkaadók, célcsoport képviselői, releváns civil szervezetek képviselői) 2. esélyegyenlőségi munkatárs alkalmazása az önkormányzatnál 3. önkormányzati kutatás (releváns civil szervezetek, célcsoportok érdekképviselőit bevonásával) a diszkrimináció témakörében.
<p>Adatok hiányában nem tudható, ugyanakkor feltételezhető, hogy alacsony a női munkavállalók aránya az önkormányzatnál és az önkormányzat által fenntartott intézményekben.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adatgyűjtés (1992. évi LXIII. törvénynek megfelelően.) Adatgyűjtés forrásai: célcsoport érdekképviselői/civil szervezetei 2. Adatgyűjtés (képzettségi mutatók) a célcsoport körében. 3. Képzési programok működtetése (pl.: digitális kompetenciafejlesztés). 4. Nők minél magasabb arányú foglalkoztatása az önkormányzatnál és az önkormányzat által fenntartott intézményekben. 5. Állásbörze szervezése rendszeres időközönként

Az idősek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
<p>Igényeknek megfelelő egészségügyi ellátás hiánya (demencia kezelése nem megoldott, hospice szolgáltatás nem megoldott a településen).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. igényfelmérés és igényeknek megfelelő intézményi hálózat kialakítása 2. prevenció (aktív idős kor kereteinek megszervezése, pl. önkénteskedés)
<p>Idősek informatikai jártassága alacsony.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. informatikai tanfolyamok szervezése (könyvtár, releváns civil szervezetek, önkéntesek bevonásával) 2. informatikai eszközök hozzáférhetővé tétele (pl. E-pontok, Teleházak működtetése, utazás megszervezése)
<p>Jelzőrendszeres házi</p>	<p>1. jelzőrendszeres házi</p>

segítségnyújtásra való igény felmérés	segítségnyújtás kapacitásbővítése (készülékek beszerzése)
Adatok hiányában nem tudható, ugyanakkor feltételezhető, hogy alacsony az idős (55-x) munkavállalók aránya az önkormányzatnál és az önkormányzat által fenntartott intézményekben.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adatgyűjtés (1992. évi LXIII. törvénynek megfelelően.) Adatgyűjtés forrásai: célcsoport érdekképviselői/civil szervezetei 2. Adatgyűjtés (képzettségi mutatók) a célcsoport körében. 3. Képzési programok működtetése (pl.: digitális kompetenciafejlesztés). 4. Idősek minél magasabb arányú foglalkoztatása az önkormányzatnál és az önkormányzat által fenntartott intézményekben. 5. Otthonról végezhető és táv munka biztosítása, támogatása. 6. Állásbörze szervezése rendszeres időközönként

A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön

beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A településen nincs olyan cég, társaság, amely a megváltozott munkaképességű emberek (az érzékszervi- látás-, hallásszervi, - mozgásszervi fogyatékossgal élő emberek) foglalkoztatását (is) felvállalná.	<ol style="list-style-type: none"> 1. kapcsolódó adatgyűjtés 2. tájékoztatás, kommunikációs kampány a vállalkozások törvényi kötelezettségeiről és az igénybe vehető kedvezményekről. 3. megváltozott munkaképességű emberek foglalkoztatásának támogatása
Középületek akadálymentesítése.	<ol style="list-style-type: none"> 1. fizikai akadálymentesítés
Adatok hiányában nem tudható, ugyanakkor feltételezhető, hogy több szintéren, többek között a munka világában is jelen van a hátrányos megkülönböztetés a fogyatékkal élők tekintetében.	<ol style="list-style-type: none"> 1. esélyegyenlőségi fórum létrehozása és működtetése (ülésezés havi rendszerességgel, meghívottak: helyi döntéshozók, helyi munkaadók, célcsoport képviselői) 2. önkormányzati kutatás (releváns civil szervezetek, célcsoportok érdekképviselőinek bevonásával) a diszkrimináció témakörében.
Adatok hiányában nem tudható, ugyanakkor feltételezhető, hogy alacsony a fogyatékkal élő	<ol style="list-style-type: none"> 1. Képzési programok működtetése (pl.: digitális kompetenciafejlesztés).

<p>munkavállalók aránya az önkormányzatnál és az önkormányzat által fenntartott intézményekben.</p>	<ol style="list-style-type: none">2. Fogyatékkal élők minél magasabb arányú foglalkoztatása az önkormányzatnál és az önkormányzat által fenntartott intézményekben.3. Otthonról végezhető és távmunka biztosítása, támogatása.4. Állásbörze szervezése rendszeres időközönként
---	--

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége										
1	Tasz pont létesítése.	Ingyenes szolgáltatások alacsony szintje	Hozzáférés javítása, jogérvényesítés	Civil koncepció	Infrastruktúra és kapcsolatfelvétel	polgármester	r: helyiség 1 hónap k: együttműködés 1 év	1 megállapodás 2. ellátott ügyfelek száma	rezi és kommunikációs költségek	5 év
2	Ellátásból kiesett álláskeresők képzése	FHT-ből kiesettek magas száma	Ne legyen egy évig ellátatlan	-	toborzás, igényfelmérés, tréning	polgármester,	r:30 nap igényfelmérés, 15 jelentkezés, 6 hónap tréning	bevont száma, munkát találó emberek száma	helyszín, informatikai eszközök, meglévő humán erőforrás	2 év
II. A gyermekek esélyegyenlősége										
1	Iskolai lemorzsolódás csökkentése	alacsony továbbtanulás, korai iskolaelhagyás	lemorzsolódás 5% alá	KET, GYEJO beszámoló, közoktatási koncepció	korai fejlesztés javítása	jegyző,	r: felmérés 1 év, k: hatékonyság növelés 5 év	kompetencia felmérési eredmények, bukási ráta, 2H, 3H gyerekek részvétele a korai fejlesztésben	meglévő erőforrás hatékonyabb kihasználása,	hosszú távú fenntarthatóság
2	Gyermekvédelmi jelzőrendszer megújítása	Jogszabályi változások	együttműködés fejlesztése, prevenció hatékonyságának növelése	gyermekvédelmi beszámoló,	kapcsolatfelvétel, adatgyűjtés, együttműködések megújítása	jegyző	r: 15 nap kapcsolatfelvétel 60 nap együttműködés megújítása	információs lap, új megállapodások	kommunikációs, saját humán erőforrás,	5 év
III. A nők esélyegyenlősége										
1	Baba-mama börze szervezése	gyermekes családok szegénysége	szükségletek kielégítése, kiszámíthatóság, tervezhetőség, kooperáció	gyermekvédelmi beszámoló	hely keresése, ahol rendszeresen összehozzuk a célcsoportot,	GYEJO- CSSK	r: 1 hó előkészítés K: évente 2x megszervezni,	évi 2 db rendezvény, résztvevők és az árusok száma,	humán erőforrás, kommunikációs reklám, média, infrastruktúra, rezi	hagyományteremtés, intézményi visszajelzés, árusok számának növelése

Helyi Esélyegyenlőségi Forum

A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplő vállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket és évente cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

A megvalósítás folyamata

A Helyi Esélyegyenlőségi Programban foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében HEP Fórumot hozunk létre.

A HEP Fórum feladatai:

- az HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, és mindezekről a település képviselő-testületének rendszeres tájékoztatása,

- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása

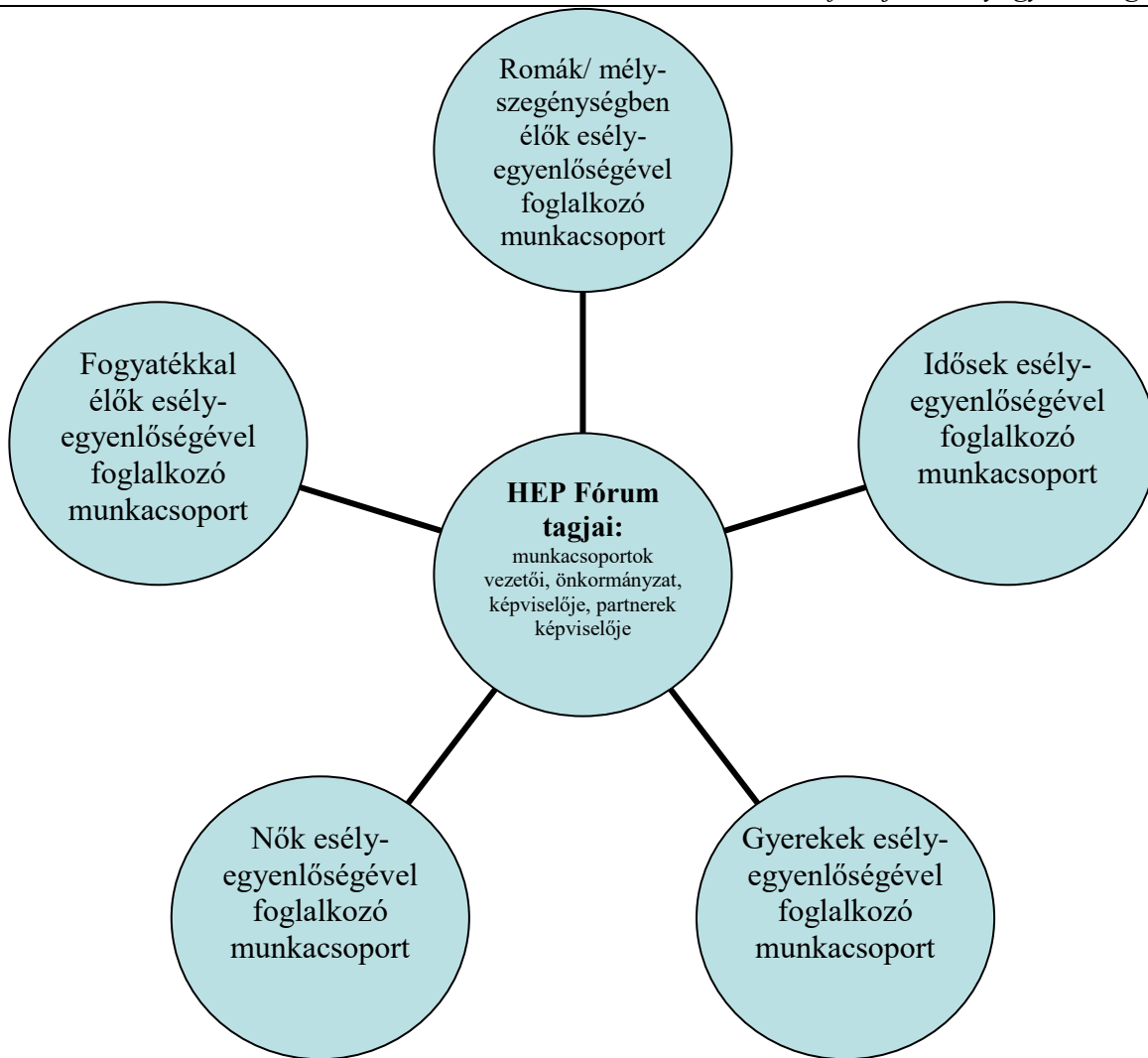
- a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, a HEP IT aktualizálása,

- az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre

- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása

- a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára. A munkacsoportok éves munkatervvel rendelkeznek.



A HEP Fórum működése:

A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

Monitoring és visszacsatolás

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az

egyres beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

Nyilvánosság

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

Kötelezettségek és felelőség

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről Forró Zsolt, polgármester felel:

Az ő feladata és felelősége a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása.

Folyamatosan együttműködik a HEP Fórum vezetőjével.

Felelősségi körébe tartozó, az alábbiakban felsorolt tevékenységeit a HEP Fórum vagy annak valamely munkacsoportjának bevonásával és támogatásával végzi. Így

Felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.

Figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerik és követik a HEP-ben foglaltakat.

Támogatnia kell, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához.

Kötelessége az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

A HEP Fórum vezetőjének feladata és felelőssége:

a HEP IT megvalósításának koordinálása (a HEP IT-ben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),

a HEP IT végrehajtásának nyomon követése,

az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása az önkormányzat felelősével közösen.

A HEP Fórum összehívása és működtetése.

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői

felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.

Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.

Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak.

Az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a HEP IT-t, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe.

Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló szereplők ismerjék a HEP-ot, annak megvalósításában aktív szerepet vállaljanak. (Ld. pl. a köznevelési intézmények fenntartása és működtetése.)

Érvényesülés, módosítás

Amennyiben a kétévente előírt – de ennél gyakrabban, pl. évente is elvégezhető - felülvizsgálat során kiderül, hogy a HEP IT-ben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, a HEP Fórum 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek. A HEP Fórum a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz az önkormányzat képviselőtestületének a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az HEP IT végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) meghatározásáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az HEP IT végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az HEP IT-t mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

Záradék

Összhangban az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet és a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet rendelkezéseivel, Balatonfőkajár Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programban rögzíti az esélyegyenlőség érdekében szükséges feladatokat. Az önkormányzat vállalja, hogy az elkészült és elfogadott Esélyegyenlőségi Programmal összehangolja a település más dokumentumait, valamint az önkormányzat fenntartásában levő intézmények működtetését. Vállalja továbbá, hogy az Esélyegyenlőségi Program elkészítése során bevonja partneri kapcsolatrendszerét, különös tekintettel a köznevelés állami és nem állami intézmény fenntartóira.

Jelen helyzetelemzés az Esélyegyenlőségi Program megalapozását szolgálja.

Balatonfőkajár, 2013. május hó 31

Forró Zsolt
Polgármester

1. számú melléklet

Helyi esélyegyenlőségi programokhoz kapcsolódó szabályozás:

**2003. évi CXXV. törvény
az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról**

IV. Fejezet

HELYI ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMOK

31. § (1) A község, a város és a főváros kerületeinek önkormányzata (a továbbiakban: települési önkormányzat) ötévente öt évre szóló helyi esélyegyenlőségi programot fogad el.

(2) A helyi esélyegyenlőségi programban helyzetelemzést kell készíteni a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok - különös tekintettel a nők, a mélyszegénységben élők, romák, a fogyatékkal élő személyek, valamint a gyermekek és idősek csoportjára - oktatási, lakhatási, foglalkoztatási, egészségügyi és szociális helyzetéről, illetve a helyzetelemzésen alapuló intézkedési tervben meg kell határozni a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A helyzetelemzés és az intézkedési terv elfogadása során figyelembe kell venni a települési kisebbségi önkormányzatok véleményét. A helyi esélyegyenlőségi programot az egyenlő bánásmód biztosításáért és társadalmi felzárkózásért felelős miniszter által meghatározott részletes szabályok alapján kell elkészíteni. A programalkotás során gondoskodni kell a helyi esélyegyenlőségi program és a települési önkormányzat által készítendő egyéb fejlesztési tervek, koncepciók, továbbá a közoktatási esélyegyenlőségi terv és az integrált településfejlesztési stratégia antiszegregációs célkitűzéseinek összhangjáról.

(3) A helyi esélyegyenlőségi program elkészítése során kiemelt figyelmet kell fordítani

a) az egyenlő bánásmód, az esélyegyenlőség és a társadalmi felzárkózás követelményének érvényesülését segítő intézkedésekre,

b) az oktatás és a képzés területén a jogellenes elkülönítés megelőzésére, illetve az azzal szembeni fellépésre, továbbá az egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,

c) a közszolgáltatásokhoz, valamint az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,

d) olyan intézkedésekre, amelyek csökkentik a hátrányos helyzetűek munkaerőpiaci hátrányait, illetve javítják foglalkoztatási esélyeiket.

(4) A helyi esélyegyenlőségi program időarányos megvalósulását, illetve a (2) bekezdésben meghatározott helyzet esetleges megváltozását kétévente át kell

tekinteni, az áttekintés alapján szükség esetén a helyi esélyegyenlőségi programot felül kell vizsgálni, illetve a helyzetelemzést és az intézkedési tervet az újhelyzetnek megfelelően kell módosítani.

(5) A helyi esélyegyenlőségi programot a települési önkormányzati köztisztviselők vagy közalkalmazottak készítik el. Képzésüket, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészültét és felülvizsgálatát esélyegyenlőségi mentorok segítik. A települési önkormányzati köztisztviselők, közalkalmazottak képzését a Kormány által rendeletben kijelölt szerv végzi.

(6) A települési önkormányzat az államháztartás alrendszeréből, az európai uniós forrásokból, illetve a nemzetközi megállapodás alapján finanszírozott egyéb programokból származó, egyedi döntés alapján nyújtott, pályázati úton odaítélt támogatásban csak akkor részesülhet, ha az e törvény rendelkezéseinek megfelelő, hatályos helyi esélyegyenlőségi programmal rendelkezik.

(7) A települési önkormányzatok jogi személyiséggel rendelkező társulása az államháztartás alrendszeréből, az európai uniós forrásokból, illetve a nemzetközi megállapodás alapján finanszírozott egyéb programokból származó, egyedi döntés alapján nyújtott, pályázati úton odaítélt támogatásban csak akkor részesülhet, ha a társulást alkotó települési önkormányzatok mindegyike az e törvény rendelkezéseinek megfelelő, hatályos helyi esélyegyenlőségi programmal rendelkezik.

(8) Esélyegyenlőségi mentor tevékenységet az végezhet, aki

a) rendelkezik felsőfokú végzettséggel,

b) a külön jogszabályban meghatározott képzésen vett részt, és

c) rendelkezik a külön jogszabályban meghatározott szakmai gyakorlattal.

64/A. § A 31. § (6) és (7) bekezdését a 2013. július 1-jét követően meghirdetett pályázatokra kell alkalmazni.

64/B. § (1) Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben határozza meg a 31. § (1) bekezdése szerinti helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjait és eljárását, a helyi esélyegyenlőségi program felülvizsgálatának módját, és az elkészítésében részt vevőkkel szembeni követelményekre vonatkozó részletes szabályokat.

(2) Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben határozza meg a települési önkormányzatok helyi esélyegyenlőségi program elkészítésében részt vevő köztisztviselőinek, közalkalmazottainak képzésére, továbbá az esélyegyenlőségi mentorok tevékenységére vonatkozó szabályokat.

(3) Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben jelölje ki a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésében részt vevők képzését végző szervezet.

(4) Felhatalmazást kap az egyenlő bánásmód biztosításáért és társadalmi felzárkózásért felelős miniszter, hogy a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályait rendeletben határozza meg.

Változás a HH és HHH helyzet megállapításában

A Gyvt. VIII. Fejezete a következő 67/A. §-sal és azt megelőzően a következő alcímmel egészül ki:

„A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzet megállapítása

67/A. § (1) Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családba-fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családba-fogadó gyámról – önkéntes nyilatkozata alapján – megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai

végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családba-fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba-fogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

(2) Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)–c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

(3) A gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg kérelemre

– külön döntésben, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsággal egyező időtartamra – megállapítja a gyermek, nagykorúvá vált gyermek hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

(4) A hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása a rendszeres gyermekvédelmi

kedvezményre való jogosultság megállapítását követően is kérelmezhető. Ebben az esetben az (1) bekezdésben meghatározott feltételek fennállását a kérelem benyújtásának időpontjára vonatkozólag kell vizsgálni, valamint

2013. évi 54. szám

a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet a kérelem benyújtásának napjától a fennálló rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény időtartamára állapítható meg.

(5) A gyámhatóság a tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt utógondozói ellátásának igénybevételét elrendelő határozatában megállapítja a halmozottan hátrányos helyzet fennállását. A gyámhatóság a gyermek nevelésbe vételét és a tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt utógondozói ellátásának igénybevételét elrendelő jogerős határozatát megküldi a 138. § (1) bekezdése szerinti nyilvántartást vezető gyámhatóság részére.

(6) A gyámhatóság a tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt utógondozói ellátásának megszűnése vagy megszüntetése esetén megállapítja a halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megszűnését.

A gyámhatóság a gyermek nevelésbe vételének és a tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt utógondozói ellátásának megszűnéséről vagy megszüntetéséről szóló jogerős határozatát megküldi a 138.§(1) bekezdése szerinti nyilvántartást vezető gyámhatóság részére

3. számú melléklet

Esélyegyenlőségi program megjelenése a köznevelés rendszerében

73/2013. (III. 8.) Korm. rendelete

<http://www.magyarokzlony.hu/pdf/16426>

Idézet:

5. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosítása

22.§

....

- (2) A települési önkormányzat a 21. § (1) bekezdés k) pontja szerinti esélyegyenlőségi intézkedések meghatározásához az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. Törvény alapján készített helyi esélyegyenlőségi programját megküldi az elkészítése évének március 1-jéig az állami intézményfenntartó központ település szerint illetékes tankerületének, az illetékes megyei kormányhivatalnak és a Hivatalnak.
- (3) A települési önkormányzat az esélyegyenlőségi program módosítása vagy felülvizsgálata esetén a módosított vagy felülvizsgált programot az elfogadásáról szóló döntést követő nyolc napon belül juttatja el a (2) bekezdés szerinti tankerületnek és kormányhivatalnak, továbbá a Hivatal részére.
- (4) Az állami intézményfenntartó központ a (2) bekezdés szerinti esélyegyenlőségi programmal összhangban meghatározza a tankerületi és a megyei szintű esélyegyenlőségi intézkedési tervét az állami köznevelési feladatellátásvonatkozásában, amelyet március 1-jéig megküld a Hivatalnak és az illetékes megyei kormányhivatalnak.
- (5) Ha az állami intézményfenntartó központ a települési önkormányzat esélyegyenlőségi programjának módosításáról kap tájékoztatást, a (4) bekezdés szerinti tankerületi és a megyei szintű esélyegyenlőségi intézkedési tervét nyolc napon belül felülvizsgálja. Ha az állami intézményfenntartó központ a felülvizsgálat alapján az intézkedési tervét módosította, a települési önkormányzat tájékoztatását követő harminc napon belül megküldi azt a Hivatal és az illetékes megyei kormányhivatal számára.